

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 с углублённым изучением
отдельных предметов имени В.А.Малышева»**

Принято решением педсовета
МАОУ «СОШ №25»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Вахнин В.В.
«30» августа 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Служу России»

(наименование программы)

социально-педагогическая

(направленность)

13-17 лет

(возраст учащихся)

1 год

(срок реализации программы)

Программу составил(а):
Лоренц В.А.

(Ф.И.О. составителя)

г. Сыктывкар, 2024 г.

подготовке включают в себя изучение строевых приемов с оружием и без него. Учащиеся приобретают теоретические знания по военному делу. Занятия по рукопашному бою направлены на развитие общей физической подготовки. Учащиеся приобретают навыки самообороны. Занятия по туризму направлены на изучение родного края. Учащиеся приобретают навыки поведения в природе.

Актуальность, новизна программы.

Воспитание детей и молодёжи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации. Педагоги, родители, общество и, прежде всего, само государство заинтересованы в наличии у подрастающего поколения сформированных высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, а именно патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности его защищать.

Военно-патриотическое воспитание сегодня - это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно - патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождением патриотизма можно наиболее эффективно прийти вновь к величию Российского государства. Программа направлена на развитие личности ребенка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование его социальной, информационно-коммуникативной компетентности, на формирование и развитие желания в продолжении образования и профессиональному самоопределению.

Новизна программы заключается в том, что она является комплексной: в одной программе объединено содержание разных модулей, каждый из

которых формирует высокие нравственные, морально-психологические и этические качества, а именно патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Данная программа написана на основе программ:

- Модуль «Военно-строевая подготовка» составлен на основе Программы для учреждений дополнительного образования детей военно-патриотической направленности «Гвардия» (авторы Сташев В.Л., Дьячков А.Н.), 2003г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Цель:

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.

Задачи:

Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.

Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.

Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.

Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.

Адресат программы.

Образовательная программа разработана для учащихся 8-11 классов.

На обучение по программе принимаются учащиеся с любым уровнем подготовки, без определенных навыков и знаний. Формирование групп проводится ежегодно в начале учебного года.

Срок освоения программы: 9 месяцев, общее количество часов – 70.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Основной формой обучения является урок-занятие.

1. Лекционная.
2. Учебно-познавательные поездки.
3. Практические занятия.
4. Слеты, соревнования.
5. Просмотр фильмов, видеороликов.
6. Походы.
7. Дискуссии.
8. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
9. Учебная игра.
10. Уроки-презентации.
11. Занятия – тренировки.

Форма обучения - Программа предполагает *очную*.

Формы проведения занятий

Особенности организации образовательного процесса предполагают теоретическое и практическое обучение. Формы проведения занятия – групповые и по подгруппам.

Организация деятельности детей проводится как в традиционной так и не в традиционной форме.

Типология традиционных учебных	Типология нетрадиционных
--------------------------------	--------------------------

занятий:	учебных занятий
- вводное занятие - практические занятия - беседа - тренировка - педагогический контроль	- занятие – игра - видеопрактикум - военно-исторические конкурсы - встречи с ветеранами войн и локальных конфликтов - общественный патронаж над воинскими памятниками, мемориалами.

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академич. часах	Кол-во занятий в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	40 минут	2	2	70

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни, как на военном, так и на гражданском поприще.

формирование военно-прикладных умений и навыков через регулярные занятия военно-строевой подготовкой.

Задачи:

Обучающие:

- получение знаний по строевой подготовке;
- приобретение знаний по общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации (устав Внутренней службы ВС РФ, устав Гарнизонной и Караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ);

- получение представления о воинской службе;
- приобретение личного опыта, навыков по строевой подготовке;
- формирование предметно - деятельностной компетентности.

Развивающие:

- развитие и совершенствование строевых умений;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- развитие личностных качеств: памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти, тактического мышления.
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- развитие устной речи, командирского голоса.

Воспитательные:

- формирование позитивного отношения к воинской службе;
- формирование опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми;
- развитие личностных качеств (ответственность, взаимопомощь, уважения старших)
- развитие выносливости, умения преодолевать трудности;
- формирование ценностного отношения к малой родине, к России, отечественному культурно-историческому наследию, традициям.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план на год обучения

№ п\п	Раздел	Теория	Практика	Общее количес тво часов

1.	Водное занятие	1	-	1
2.	Инструктаж по технике безопасности	1	-	1
3.	Строевые приемы и движение без оружия	4	6	10
4.	Строевые приемы и движение с оружием	4	6	10
5.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4	6	10
6.	Размыкание и смыкание строя. Строевая песня.	4	6	10
7.	Строй взвода	4	6	10
8.	Строй отделения	4	6	10
9.	Этапы педагогического контроля			8
	ИТОГО	26	36	70

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Планирование на учебный год. Правила поведения учащихся на занятии.

Раздел 2. Инструктаж по технике безопасности

Теория

Правила эвакуации из здания школы при экстремальных ситуациях.

Правила поведения в спортивном зале и на улице. Правила противопожарной безопасности.

Раздел 3. Строевые приемы и движение без оружия

Теория

Основные понятия, что такое строй, шеренга, фланг, фронт, дистанция, одношереножный строй, двухшереножный строй (согласно Строевого устава ВС РФ).

Практика. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

Выполнение строевых приемов и движение без оружия в составе отделения и взвода.

Раздел 4. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

Выполнение строевых приемов и движение с оружием в составе отделения и взвода.

Раздел 5. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него .

Практика

Совершенствование: выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Раздел 6. Размыкание и смыкание строя. Строевая песня.

Теория

Запись и изучение песни.

Практика

Размыкание и смыкание строя.

Выполнение строевой песни в движении.

Раздел 7. Строй взвода.

Практика. Совершенствование. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 8. Строй отделения.

Практика. Совершенствование. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 9. Этапы педагогического контроля

Практика

Строчной шаг, повороты направо, налево, построение в одну шеренгу, воинское приветствие, повороты кругом, перестроение из одной шеренги в две шеренги, размыкание и смыкание строя, строевая песня.

Повороты в движении налево, направо, кругом. Перестроение в движении в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по четыре.

Элементы с автоматом.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Учащийся знает:

- содержание Военной присяги и порядок ее принятия военнослужащим;
- положение о Боевом Знамени;
- права и обязанности кадета;
- положение Уставов ВС РФ в части касающейся, в том числе обязанности кадета и командира перед построением и в строю.
- основных видов воинской деятельности;
- правовые основы военной службы;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;

Учащийся умеет:

- четко и правильно выполнять требования уставов при несении службы;
- четко и своевременно докладывать;
- знает звания и правильно обращаться к командирам;

- исполнять приказы без обсуждения;
- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях.

- слаженно действовать в составе группы в пешем порядке;
- строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой);
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно - историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Метапредметные результаты:

Познавательные учебные действия:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Задачи	Форма	Методы, приемы	Дидактич еский материал (материал ное обеспечен ие)
1	Вводное занятие	Цели и задачи на учебный год, расписание занятий, ознакомление с планом мероприятий на учебный год.	Беседа	Опрос учащихся. Изложение готовой информации.	Журналы. Интернет ресурсы.
2	Инструктаж по технике безопасности	Познакомить с правилами техники безопасности	Учебное занятие	Беседа, объяснение	Памятки по Т.Б.
3	Строевые приемы и движение без оружия	Совершенствовать полученные навыки	Учебное занятие	Беседа, объяснение, сравнение	Строевой устав ВС РФ

4	Строевые приемы и движение с оружием	Совершенствовать навыки одиночной строевой подготовки.	Учебное занятие	Беседа, объяснение, показ	Макет оружия
5	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Совершенствовать навыки выхода из строя и возвращение в строй, подхода к начальнику и отхода от него.	Учебное занятие	Беседа, объяснение, показ	Строевой устав ВС РФ
6	Размыкание и смыкание строя. Строевая песня.	Совершенствовать полученные навыки	Учебное занятие. Практическое занятие	Беседа, объяснение, показ	Тексты песен. Музыкальное сопровождение Строевой устав ВС РФ
7	Строй взвода	Познакомить с развернутым и походным строем.	Учебное занятие	Изложение готовой информации	Строевой устав ВС РФ
8	Строй отделения	Научить выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.	Учебное занятие	Беседа, объяснение, показ	Строевой устав ВС РФ

9	Этапы педагогического контроля	Определить уровень умений строевой подготовки	Практическое задание. Строевой смотр	Наблюдение. Анализ.	-
---	--------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Психолого-педагогическая литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М., 1997.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М., 1991.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – Ростов – на Дону, 1997.
4. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности — Ярославль: Академия развития, 2004.
5. Основы педагогического мастерства./ Под ред. И.А. Зязюна.- М., 1989.
6. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 1996.
7. Талызина Н.Ф. Управление процессов усвоения знаний. М., 1975.
8. Щуркова Н. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Литература по предмету:

Для педагога

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки.- Воениздат, 1987 г.
2. Васнев В.А., Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе, Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003 г.
3. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А.и др. Военно-профессиональная ориентация учащихся. – М.: Дрофа, 2004 г.
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Закон РФ «Об обороне».
6. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации,- Москва 2013г..
7. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для учащихся:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации,- Москва 2013г..