

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов
имени В.А. Малышева»
(МАОУ «СОШ №25»)
«Откымын предмет пидісянь велодан В.А.Малышев нима 25№-а Шör школа»
муниципальной асыуралана велодан учреждение
(«25№-а ШШ» МАВУ)



«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 25»

В.В. Вахнин

2024 г.

ПРОГРАММА

«Орлята России»

Детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №25»
«Планета детства»

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся – с 6 лет 6 месяцев - 12 лет

Автор программы:
Попова У.А., старший вожатый

Сыктывкар, 2024 г.

Содержание:

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Содержание программы	9
Механизм реализации	10
Показатели эффективности реализации программы	11
Кадровое обеспечение	12
Список используемой литературы	13
Приложение. План мероприятий	14

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Заказчик программы	Администрация МАОУ «СОШ № 25» г. Сыктывкара
Разработчики программы	Попова У.А. – старшая вожатая
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период, развитие их внутреннего потенциала и формирование личностных качеств в ходе реализации программы «Орлята России».
Задачи программы	1. создать необходимые условия для безопасного организованного отдыха детей; 2. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье 3. включать детей в различные виды деятельности и формировать интерес к ним; 4. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников; 5. создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; 6. формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру; 7. создавать условия для самореализации личности и развития познавательной активности.
Основное	Профилактическое

направление деятельности	Экологическое Спортивно-оздоровительное Патриотическое Художественно-творческое
Краткое содержание программы	Каждый день посвящен той или иной теме, отражающей и реализующей направления программы.
Количество и возраст участников	180 человек от 6 лет и 6 месяцев до 12 лет
Сроки проведения, количество смен	2023-2024 учебный год, летние каникулы: 1 смена – 28,29,31 мая, 4,5 июня (5 дней) 2 смена – 7,8,10,13,15 июня (5 дней) 3 смена – 17,18,19,20,21 июня (5 дней)
Место реализации	На базе МАОУ «СОШ № 25» г. Сыктывкара

2. Пояснительная записка

Летние каникулы – это время, в которое учащиеся могут отдохнуть от нелёгких школьных будней. Каникулы – прекрасное время для смены деятельности, для разрядки, для активного отдыха.

Смена в пришкольном лагере для детей, участвующего в семи треках программы «Орлята России» (Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность; трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса; трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонёрского потенциала; трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни; трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе; трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны; трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели путешествия по планете детства. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — от 6 лет 6 месяцев до 12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается тематический сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное

время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Ежегодно в течение учебного годового время каникул для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Сыктывкара. В работу лагеря вовлекаются учащиеся начальных классов. Обязательным условием является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей, состоящих на внутришкольных учетах и учетах ОПДН.

Программа оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы и является частью её воспитательной системы.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летних период, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. создать необходимые условия для безопасного организованного отдыха детей;
2. включать детей в различные виды деятельности и формировать интерес к ним;
3. создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
4. формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
5. создавать условия для самореализации личности и развития познавательной активности;

6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.
2. Принцип сотрудничества воспитателя и воспитанника.
3. Принцип демократичности: возможность участия всех детей в деятельности лагеря.
4. Принцип личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей и формирование у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей;
- повышение уровня коммуникативной активности и грамотности;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения.

3. Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет,

Основной период – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
- информирование детей об их возможностях в смене).

Итоговый период – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события — большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Основные формы организации:

- беседы, обучающие занятия с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- инструктажи по пожарной безопасности, по поведению на воде, в лесу, дома, в школе, на дороге, в транспорте и т.д.;
- ролевые игры, игры на сплочение коллектива;
- просмотр обучающих фильмов на тему безопасности жизнедеятельности.
- изобразительная деятельность (конкурсы стенгазет и рисунков, оформление отрядных уголков);
- творческие конкурсы;
- игровые программы;
- творческие игры
- праздники;
- КТД;
- выставки;
- кружковая работа.

4. Механизм реализации программы

В начале работы лагеря в отрядах, а затем между отрядами проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Детям дается установка, что каждый день в лагере будет посвящен определенной теме, реализующейся в мероприятиях различной направленности: творческих, игровых, спортивно-оздоровительных, массовых мероприятиях и отрядных делах и т.д. Ежедневно на информационном стенде лагеря размещается план мероприятий.

В каждом отряде дети придумывают название и девиз, которыми они будут представляться каждое утро на линейке. Оформляются отрядные уголки.

В конце лагерной смены подводятся итоги достижений отрядов и личных успехов учащихся. Отличившиеся ребята награждаются грамотами и благодарностями.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ:

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.15
Линейка	9.15-9.30
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12.00
Прогулка	В течение первой половины дня
Обед	13.00-13.20
Работа по плану отрядов	13.30-14.20
Уход домой	14.30

5. Показатели эффективности реализации программы

Система контроля организации лагерных смен складывается из двух направлений:

- внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
- контроль реализации целей и задач программы.

Показатели эффективности реализации программы:

- удовлетворенность спроса детей, родителей на организацию оздоровительной смены лагеря;
- вовлечение детей в мероприятия различной направленности;
- выявление интересов и направленностей личности;
- повышение активности детей, проявляющейся в высказывании адекватной точки зрения, потребности в высказывании мнения;
- накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей.

6. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря:

- сбор и оформление необходимой документации лагеря с дневным пребыванием при школе;
- организация и контроль за педагогическим и вспомогательным персоналом – работниками лагерной смены;
- контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием необходимого оборудования;
- материальная ответственность за имущество школы.

Педагог организатор:

- организация и обеспечение реализации программы работы;
- обеспечение безопасности детей во время проведения культмассовых мероприятий;

Педагог дополнительного образования:

- организация кружковой работы в лагере.
- проведение утренней зарядки, спортивно-массовых мероприятий (веселые старты, эстафеты, спартакиады).

Медицинский работник:

- контроль за физическим состоянием детей, за соблюдением санитарных правил и норм;
- своевременное оказание первой медицинской помощи;
- просветительская работа по пропаганде ЗОЖ.

Воспитатели:

- обеспечение реализации программы ДОЛ;
- сопровождение детей во время пребывания их в ДОЛ и во время выхода за территорию лагеря (экскурсии, походы, прогулки);
- контроль за посещаемостью детей;
- работа с родителями;
- обеспечение безопасности детей во время пребывания их в ДОЛ.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

План — сетка ДОЛ на 28 мая

План – сетка ДОЛ на 28 мая									
Время	1 отряд (107 каб.)	2 отряд (106 каб.)	3 отряд (209 каб.)	4 отряд (206 каб.)	5 отряд (207 каб.)	6 отряд (208 каб.)	7 отряд (210 каб.)	8 отряд (109 каб.)	9 отряд (108 каб.)
8:30-8:40	Прием детей, отметка посещаемости								
8:45-8:55	Зарядка								
9:00-9:30	Завтрак								
9:40-10:20	отрядный час	отрядный час	отрядный час	прогулка	открытие смены		отрядный час	прогулка	Отрядный час
10:30-11:10	открытие смены		прогулка	Орленок-спортсмен	отрядный час	отрядный час	Спортчас	Всё о ЗОЖ	Всё о ЗОЖ
11:20-12:00		прогулка	открытие смены		Орленок-спортсмен	Орленок-мастер	прогулка	Спортчас	Познавайка
12:10-12:50	Орленок-спортсмен	Орленок-мастер	Орленок-эрудит	Орленок-эколог	Орленок-эрудит	прогулка	открытие смены		
13:00-13:30	Обед								
13:40-14:20	Орленок-мастер	Орленок-эколог	Орленок-эколог	Орленок-эрудит	прогулка	Орленок-спортсмен	Всё о ЗОЖ	Познавайка	Спортчас
14:20-14:30	Уборка кабинетов, уход домой								

План мероприятий

Дата	Воспитательные мероприятия	Профилактические мероприятия	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Патриотические мероприятия	Экологические мероприятия	Художественно-творческие мероприятия
28.05 «День дружбы» Орленок-мастер	➤ Приветственная линейка ➤ «Огонёк» ➤ Подготовка к открытию смены ➤ Игры на знакомство и сплочение коллектива	➤ Инструктаж по ТБ и правилам поведения в ДОЛ	➤ Утренняя гимнастика	➤ Поднятие флага РК ➤ Прослушивание гимна РК	➤ Операция «Уют»	➤ Оформление отрядных уголков ➤ Подготовка визитной карточки отряда
29.05 «Здравствуй, лагерь, это мы!» Орленок-эрудит	➤ Линейка ➤ Открытие смены, дискотека ➤ «Огонек»	➤ Беседа по правилам личной гигиены	➤ Утренняя гимнастика ➤ Игра «Клад»	➤ Флеш-моб «Я частичка мира»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»	➤ конкурс рисунков на асфальте ➤ «Здравствуй, лагерь, это мы!»
31.05 «Я – пешеход» Орленок-спортсмен	➤ Линейка ➤ «Огонек» ➤ игра на знания ПДД	➤ беседа с инспектором ГИБДД по ПДД	➤ Утренняя гимнастика ➤ полоса препятствий «Я-пешеход»		➤ Операция «Уют»	➤ кружковая работа ➤ выставка рисунков ➤ «Самый главный дорожный знак»
04.06 «Книжкин день» Орленок-	➤ Линейка ➤ «Огонек» ➤ акция ➤ «Книжкина скорая помощь» (ремонт	➤ беседа «Книга – друг, а друзей не обижают»	➤ Утренняя гимнастика		➤ операция «Чисто тут, чисто там»; ➤ просмотр фильма «От	➤ конкурс стихов-буриме ➤ конкурс рисованных русских

хранитель	учебников и книг школьной библиотеки) ➤ «Своя игра» по русским народным сказкам				деревя до книжки»	народных сказок ➤ конкурс инсценировки фрагментов сказок
05.06 «День почты» Орленок- эколог	➤ Линейка «Огонек» ➤ письмо другу (работа почты)	➤ Беседа «Чужие письма»	➤ Утренняя зарядка ➤ игра «Зашифрованное письмо»	➤ Страничка истории «Почта в России»	➤ Операция «Уют»	➤ Творчески е мастерские «Праздничный конверт», выставка работ
07.06 «День защиты детей»	➤ Линейка «Огонек» ➤ игра «Дорога детства»	➤ беседа «Безопасность в лесу и на воде»	➤ Утренняя гимнастика ➤ Веселые старты		➤ операция «Чисто тут, чисто там»	➤ конкурс плакатов «Счастливого детство глазами детей»
08.06 «День предприни- мателей»	➤ Линейка «Огонек» ➤ деловая игра «Я- предприниматель»	➤ беседа «Как обезопасить себя от кражи»	➤ Утренняя гимнастика		➤ Операция «Уют»	➤ игра «Город мастеров»; ➤ кружковая работа
10.06 «День рождения А.С. Пушкина»	➤ Линейка «Огонек» ➤ Викторина по сказкам Пушкина	➤ беседа «Правила поведения в общественных местах»	➤ утренняя гимнастика; ➤ спортивные часы		➤ операция «Чисто тут, чисто там»	➤ конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С.Пушкина
13.06. «День России»	➤ Линейка «Огонек» ➤ участие в городских мероприятий	➤ беседа «Единство народов»	➤ утренняя гимнастика; ➤ игра по станциям «Что ты знаешь о России»	➤ плакат «Я гражданин России» ➤ флеш-моб «Я живу в России»	➤ Операция «Уют»	➤ творчески е мастерские «Что подарить в День России»

15.06 «День профессий»	➤ Линейка «Огонек» ➤ экскурсии в организации ➤ интеллектуальное казино «Сколько я знаю профессий»	➤ беседа с пожарником «Безопасное общение с огнем», демонстрация рабочей техники	➤ Тематическая зарядка	➤ Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»; ➤ кроссворд «Юный эколог»	➤ Конкурс профессий будущего
17.06. «Экватор» (середина смены)	➤ Линейка «Огонек» ➤ дискотека		➤ утренняя гимнастика; ➤ комический футбол		➤ Операция «Уют»	➤ конкурс «Мистер и мисс смены» ➤ кружковая работа
18.06 «День российского кино»	➤ Линейка «Огонек»		➤ утренняя гимнастика ➤ игра по станциям «Кастинг»	➤ викторина «Наши фильмы»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»;	➤ творческая мастерская «Оскар» ➤ кинофестиваль «Кинотаврик»
19.06 «День здоровья»	➤ Линейка «Огонек»	➤ просмотр фильмов «Гигиена полости рта», «Как не заболеть», «Чистые руки»	➤ утренняя гимнастика ➤ веселые старты ➤ участие в городской спартакиаде		➤ Операция «Уют» ➤ игра «Здоровая планета»	➤ Плакат «Правила здорового образа жизни» ➤ кружковая работа
20.06 «Моя любимая Республика» (посв. 95- летию РК)	➤ Линейка «Огонек»	➤ беседа о бережном отношении к своим вещам	➤ утренняя гимнастика ➤ «Экологическая тропа» у нашей школы (чудо в обычном)	➤ брейн-ринг «Невероятные факты о РК»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»; ➤ просмотр фильма «Богатства РК»	➤ «Моя любимая Республика» (сочинение)

21.06 «День памяти и скорби» (22 июня)	➤ ➤ ➤ ➤	Линейка «Огонек»	➤	➤ утренняя гимнастика	➤ «Они сражались за Родину», минута молчания		➤
«День музыки и песни»	➤ ➤ ➤	Линейка «Огонек»	➤ беседа по правилам поведения в общественных местах	➤ утренняя гимнастика	Что? Где? Когда? на тему «Народные песни»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»;	➤ телепередача Стол-заказов «Песни нашего детства» (инсценировки)
«День танца»	➤ ➤ ➤	Линейка «Огонек» дискотека		➤ утренняя гимнастика ➤ флеш-моб «Я люблю танцевать»	➤ просмотр фильма «Коми народные танцы»	➤ Операция «Уют»	➤ конкурс «Танец моего отряда»
«День добрых поступков»	➤ ➤ ➤	Линейка «Огонек» Проект отряда «Доброе дело»	➤ беседа по пропаганде детского телефона доверия	➤ утренняя гимнастика	➤ презентация «Помоги пожилому человеку»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»;	➤ кружковая работа ➤ презентация проектов «Доброе дело»
«День головоломок»	➤ ➤	Линейка «Огонек»		➤ утренняя гимнастика ➤ игра «Дело № 15» (раскрытие преступления)		➤ Операция «Уют»	➤ конкурс придуманных ребусов, загадок, кроссвордов
«День космоса»	➤ ➤ ➤	Линейка «Огонек» настольная игра-ходилка «Космическое путешествие»	➤ встреча с инспектором «Административны е правонарушения»	➤ утренняя гимнастика ➤ игра по станциям «Путешествие во Вселенную»	➤ фильм «Загадки космоса»	➤ операция «Чисто тут, чисто там»;	➤ кружковая работа

«Спасение мира»	➤ Линейка ➤ закрытие смены, общелагерьный «Огонек», презентация отрядной «лестницы» ➤ дискотека		➤ утренняя гимнастика ➤		➤ приведение в порядок отрядных классов	➤ подготовка творческого номера к закрытию смены
--------------------	--	--	-------------------------------	--	--	---